

ConsigliaMI



I Ragazzi e le Ragazze raccontano le vie del Centro Storico

Le ricerche toponomastiche condotte nell' anno scolastico 2020/2021 dagli alunni dalle classi quinte della Scuola Primaria Emilio De Marchi, che hanno partecipato al Progetto ConsigliaMI, sono confluite in un piccolo libro intitolato “ **I Ragazzi e le Ragazze raccontano le vie del Centro Storico** ”.

Alcuni estratti del libro sono stati pubblicati nell' articolo “ **Milano nei QR Code: così gli studenti raccontano la città**” del **Corriere della Sera**.

https://www.corriere.it/buone-notizie/21_agosto_23/milano-qr-code-cosi-studenti-raccontano-citta-eba758bc-03ed-11ec-8839-6d407abf089f.shtml

Il materiale e le schede toponomastiche redatte sono confluiti nella pagina del sito del Municipio 1 dedicata al Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze

Le ricerche condotte, per redigere le schede delle varie vie, sono state riportate in targhe di plexiglass con **QR CODE** e affisse lungo le strade e sugli edifici scolastici.

Lo studio sull'origine della toponomastica ha permesso ai ragazzi di conoscere la vita e le opere di tanti personaggi storici che hanno avuto un ruolo significativo nella storia della città di Milano.

Il lavoro svolto nel corso dell' anno ha consentito a tutti di guardare con occhi nuovi le strade che percorrevano ogni giorno nel tragitto da casa a scuola.

E' stato un percorso euristico alla scoperta dell' origine del nome di strade, piazze e vicoli.

Grazie alle ricerche condotte da ognuno, e presentate in modo multimediale ai compagni in classe, tutti hanno potuto ricostruire la storia urbanistica di *Mediolanum* e analizzare le trasformazioni del tessuto urbano nel corso dei secoli dall' età romana ai nostri giorni.

Molti ragazzi hanno osservato con uno sguardo più attento edifici, palazzi, cortili, botteghe storiche. Sono entrati in chiese, edifici storici, siti archeologici, giardini segreti nel cuore del centro storico. Sono stati accompagnati dai loro docenti, dai loro nonni e dai loro genitori.

