logo-ministero-dellistruzione

**Ministero dell’Istruzione**

**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

**Istituto Comprensivo “Armando Diaz”**

**Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano - Tel. 02 884 461 45**

**C.F. 80127150151 - Cod. Meccanografico MIIC8BB008 - Codice Univoco Ufficio UFG5KC**

**Email:** miic8bb008@istruzione.it **- Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icdiaz.edu.it**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)**

**(C.M. 24 del 1/3/2006 e successive integrazioni)**

**ALUNNI STRANIERI**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**Anno Scolastico 202 /202**

**Alunno:**

**Classe: Sezione:**

**Coordinatore di Classe**:

**1. DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data di nascita** |  |
| **Luogo di nascita** |  |
| **Arrivo in Italia** |  |
| **Carriera scolastica** | **All’estero: n. anni**  **In Italia: scuole frequentate** |
| **Lingue conosciute** |  |
| **Altre osservazioni** |  |

Il Consiglio di Classe tenuto conto delle difficoltà rilevate propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunno di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.**2. RILEVAZIONE della SITUAZIONE DELL’ALUNNO SOTTO IL PROFILO**

**Relazionale ………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………**

**Linguistico:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Inadeguata** | **Parzialmente adeguata** | **Adeguata** | |
| **Comprensione orale:**  **linguaggio quotidiano**  **consegne di lavoro**  **spiegazione termini specifici** | |  |  |  | |
| **Capacità comunicativa, espressione orale**  **Linguaggio quotidiano**  **Termini specifici** | |  |  |  | |
| **Comprensione testo scritto**  **Globale**  **Manuale**  **Testo letterario** | |  |  |  | |
| **Scrittura**  **Uso del lessico**  **Competenze grammaticali e**  **sintattiche** | |  |  |  | |
| **Altro** | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
| **Obiettivi trasversali del C. di C.** | **Competenze trasversali** | | | |
| Promuovere la relazione all’interno della classe di appartenenza dell’alunno.  Valorizzare l’identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare.  Fornire gli elementi linguistici di base per un successo formativo nell’arco di un biennio.  …………………………………………..  …………………………………………..  ………………………………………….. | Saper riconoscere le strutture e il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali.  Comprendere e saper usare il lessico di base, nella produzione orale e scritta e saper utilizzare i linguaggi non verbali in relazione agli usi e alle situazioni comunicative.  Saper utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo.  …………………………………………………..  …………………………………………………..  …………………………………………………… | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti disciplinari minimi e proposte metodologiche** | **Risorse e iniziative** |
| Articolazione delle scelte disciplinari e metodologiche che si possono attuare  Contenuti:   * Adattamenti dei programmi * Indicazione dei nuclei tematici * Obiettivi specifici di apprendimento * Argomenti sostitutivi e/o integrativi * Uso di testi semplificati * Individuazione di un vocabolario essenziale   Proposte metodologiche:   * Schemi * Tabelle * Prove oggettive: vero- falso, scelte multiple, completamento * Tempi di verifica più lunghi * Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti * Spiegazioni individuali e individualizzate * Altro   Ogni docente, nell’arco dell’anno, sceglierà in base alla specificità della propria disciplina e ai progressi compiuti dall’alunno, le proposte metodologiche e gli eventuali adattamenti dei contenuti disciplinari più adeguati. | * Corso di italiano L2 * Intervento individualizzato di …ore la settimana tenuto dalla prof…. su temi disciplinari * Coordinamento delle iniziative da parte del Consiglio di classe * Testi per l’insegnamento dell’italiano * Testi di intercultura * Testi semplificati |

Il presente Piano Didattico Personalizzato viene sottoscritto da:

**Il C.d.C.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Firma** |
| ITALIANO |  |
| STORIA |  |
| GEOGRAFIA |  |
| LATINO |  |
| MATEMATICA E SCIENZE |  |
| 1° lingua comunitaria: INGLESE |  |
| 2° lingua comunitaria: |  |
| TECNOLOGIA |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| MUSICA |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |
| RELIGIONE/ ALTERNATIVA all’IRC |  |
| SOSTEGNO (se presente) |  |

I genitori**\***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Milano, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***\* NEL CASO IN CUI IL DOCUMENTO SIA SOTTOSCRITTO DA UNO SOLO DEI GENITORI, OCCORRE SOTTOSCRIVERE ANCHE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:***

*Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell’altro genitore che esercita la responsabilità genitoriale dell’alunno/a, il quale conosce e condivide le scelte esplicitate attraverso il presente documento.*

Milano, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Come compilare il PDP***

Deve essere compilato per tutti gli alunni stranieri che non hanno raggiunto il livello B2.

La **scheda introduttiva** che raccoglie i dati dello studente e le sue performance, in particolare sul piano delle competenze linguistico-comunicative e delle competenze generali, è compilata dal Consiglio di classe di appartenenza dell’alunno

La **scheda degli obiettivi è** compilata dal Consiglio di classe, sulla falsariga del modello qui proposto.

La **scheda dei contenuti disciplinari e degli obiettivi minimi** è compilata dai singoli docenti del Consiglio di classe. che intendono modificare gli obiettivi e/o i contenuti delle proprie discipline.